

PROJEKT OBCHODÓW

DNIA ZIEMI

„Ptaki – nasi skrzydlaci przyjaciele”

Opracowały:
Katarzyna Skrzypkowska
Maria Wolff

kwiecień 2010

TEMAT: „Ptaki – nasi skrzydlaci przyjaciele”

Projekt przeznaczony jest do realizacji w Szkole Podstawowej w Swarzewie i skierowany jest do uczniów kl. 0 – VI (ok. 86 uczniów).

CELE OGÓLNE

1. Zachęcenie uczniów do obserwowania przyrody.
2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi gatunkami ptaków.
3. Wdrażanie do obserwacji zjawisk przyrodniczych i ich dokumentowania.
4. Doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
5. Aktywne uczestniczenie w dbaniu o najbliższe otoczenie.
6. Doskonalenie umiejętności planowania i organizacji pracy własnej uczniów, zbierania i selekcji informacji, podejmowania decyzji, korzystania z różnych źródeł informacji.
7. Rozwijanie umiejętności prezentacji efektów własnej pracy.

CELE SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- zna i rozpoznaje podstawowe gatunki ptaków związanych ze środowiskiem wodnym,
- zna i rozpoznaje ptaki powracające wiosną do Polski,
- rozwija umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie,
- potrafi wykonać plakat,
- potrafi obserwować przyrodę w najbliższej okolicy,
- potrafi zastosować technologię komputerową,
- rozwija kreatywność,
- czuje się współodpowiedzialny za stan czystości najbliższej okolicy,
- potrafi wykonać plakat, kolorowankę,
- potrafi współpracować w grupie,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- umiejętnie przetwarza informacje,
- aktywnie uczestniczy w dbaniu o najbliższe otoczenie.

METODY PRACY:

- słowne (np. opis, opowiadanie, pogadanka, praca z książką),
- samodzielnego uczenia się (np. dyskusja, metoda problemowa, gry dydaktyczne, burza mózgów, metaplan, drzewo decyzyjne),
- działalność praktyczna – np. wykonanie plakatu, kolorowani, pielenie skalniaków, sprzątanie obejścia szkoły, zbiórka makulatury i innych surowców wtórnych.

PLAN DZIAŁAŃ

- a) projekt przeznaczony jest do realizacji w szkole i skierowany jest do uczniów klas 0 - VI,
- b) liczba uczestników – ok. 86 uczniów,
- c) zadania do wykonania przez każdą klasę:
 - Kl. 0 – kolorowanie ptaków
 - Kl. I – zaprezentowanie 2 gatunków przylatujących ptaków (bociana i szpaka)
 - Kl. II – zaprezentowanie 3 gatunków przylatujących ptaków (jaskółki dymówki, jaskółki oknówki i kukułki)
 - Kl. III – zaprezentowanie 3 gatunków mew: srebrzystej, siodłatej, śmieszki
 - Kl. IV – zaprezentowanie kormorana
 - Kl. V – zaprezentowanie 4 gatunków ptaków wodnych
 - Kl. VI – ukazanie znaczenia ptaków
- d) czas i termin realizacji - realizacja powyższych zadań powinna odbywać się w dniach od 29 marca do 22 kwietnia 2010 roku; prezentacja wyników i prace porządkowe odbędą się 22 kwietnia 2010 roku,
- e) osoby odpowiedzialne za realizację zadań – wychowawcy, K. Skrzypkowska,
- f) osoby wspomagające:
 - dyrektor – pomoc w organizacji obchodów Dnia Ziemi,
 - rodzice – rośliny do skalniaków,
 - pracownicy Urzędu Gminy – zakup worków na śmieci, rękawic jednorazowych, opłacenie kontenera na śmieci.

PLAN DZIAŁAŃ DLA POSZCZEGÓLNYCH GRUP I SPOSOBY PREZENTACJI

KL. 0

Odpowiedzialna – wychowawczyni,

Zadanie – uczniowie kolorują ptaki wg wzoru – zał. nr 1,

Sposób prezentacji – dzieci pokazują pokolorowane ptaki i wieszają je na gazetkę,

KL. I

Odpowiedzialna – wychowawczyni,

Zadanie – uczniowie wykonują plakat, na którym prezentują 2 gatunki ptaków – bociana i szpaka - zał. nr 2,

Sposób prezentacji – dzieci prezentują plakat i wieszają go na gazetkę,

KL.II

Odpowiedzialna – wychowawczyni,

Zadanie – uczniowie wykonują plakat, na którym prezentują 3 gatunki ptaków – jaskółki oknówki, jaskółki dymówki i kukułki – zał. nr 3,

Sposób prezentacji – dzieci prezentują plakat i wieszają go na gazetkę,

KL. III

Odpowiedzialna – wychowawczyni,

Zadanie – uczniowie wykonują plakat, na którym prezentują 3 gatunki mew: srebrzystej, siodłatej, śmieszki – zał. nr 4,

Sposób prezentacji – dzieci prezentują plakat i wieszają go na gazetkę,

KL. IV

Odpowiedzialna – wychowawczyni,

Zadanie – uczniowie wykonują plakat, na którym prezentują kormorana - zał. nr 5,

Sposób prezentacji – dzieci prezentują plakat i wieszają go na gazetkę,

KL. V

Odpowiedzialna – wychowawczyni,

Zadanie – uczniowie wykonują plakat, na którym prezentują 4 gatunki ptaków wodnych (z wyjątkiem mew, bociana i kormorana), które można zobaczyć na Zatoce Puckiej. - zał. nr 6,

Sposób prezentacji – dzieci prezentują wykonany plakat i wieszają go na gazetkę,

Kl. VI

Odpowiedzialna – wychowawczyni,

Zadanie – uczniowie wykonują plakat, na którym prezentują znaczenie ptaków - zał. nr 7,

Sposób prezentacji – dzieci prezentują wykonany plakat i wieszają go na gazetkę.

ETAPY DZIAŁAŃ

29 marca 2010 roku

1. poszczególne klasy otrzymają instrukcje dotyczące zadań do wykonania,
2. ogłoszenie terminu prezentacji wykonanych zadań.

22 kwietnia 2010 roku

- uczniowie przez 1 godzinę lekcyjną przygotowują się do prezentacji swoich zadań,
- spotkanie na sali gimnastycznej o 10.50,
- uczeń klasy IV witam zgromadzonych – zał. nr 8,
- uczniowie klas 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 zaprezentują wykonane przez siebie zadania,
- po prezentacjach nastąpi 10 minutowa przerwa,
- po przerwie uczniowie zaopatrzeni w rękawice i worki będą sprzątać teren przy szkole i ulice Swarzewa – zał. nr 9,
- zakończenie obchodów Dnia Ziemi nastąpi ok. godz. 12.30.

ZAŁĄCZNIKI

INSTRUKCJE DO ZADAŃ

Załącznik nr1

Kolorowanie ptaków

Wasze zadanie polega na pokolorowaniu ptaków według wzoru. Postarajcie się zapamiętać nazwy tych ptaków. Zaprezentujecie wykonane kolorowanki 22 kwietnia 2010 roku, a następnie powiesicie je na gazetce.

Załącznik nr 2

Wykonanie plakatu

Wasze zadanie polega na wykonaniu plakatu, na którym zaprezentujecie 2 gatunki

przylatujących do nas wiosną ptaków – bociana i szpaka. Praca może być wykonana dowolną techniką plastyczną. Pomoc Waszej Wychowawczynie bardzo Wam się przyda, ale pamiętajcie, że to jest Wasze zadanie. Waszą pracę zaprezentujecie 22 kwietnia 2010 roku.

Załącznik nr 3

Wykonanie plakatu

Wasze zadanie polega na wykonaniu plakatu, na którym zaprezentujecie 3 gatunki przylatujących do nas wiosną ptaków – jaskółki oknówki, jaskółki dymówki i kukułki. Praca może być wykonana dowolną techniką plastyczną. Pomoc Waszej Wychowawczynie bardzo Wam się przyda, ale pamiętajcie, że to jest Wasze zadanie. Waszą pracę zaprezentujecie 22 kwietnia 2010 roku.

Załącznik nr 4

Wykonanie plakatu

Wasze zadanie polega na wykonaniu plakatu, na którym zaprezentujecie 3 gatunki mew: srebrzystej, siodlatej, śmieszki. Szczególną uwagę zwróćcie na cechy umożliwiające rozpoznanie tych ptaków. Praca może być wykonana dowolną techniką plastyczną. Pomoc Waszej Wychowawczynie bardzo Wam się przyda, ale pamiętajcie, że to jest Wasze zadanie. Waszą pracę zaprezentujecie 22 kwietnia 2010 roku.

Załącznik nr 5

Wykonanie plakatu

Wasze zadanie polega na wykonaniu plakatu, na którym zaprezentujecie kormorana. Szczególną uwagę zwróćcie na jego wygląd, sposób zachowania, wpływ na środowisko. Praca może być wykonana dowolną techniką plastyczną. Pomoc Waszej Wychowawczynie bardzo Wam się przyda, ale pamiętajcie, że to jest Wasze zadanie. Waszą pracę zaprezentujecie 22 kwietnia 2010 roku.

Załącznik nr 6

Wykonanie plakatu

Wasze zadanie polega na wykonaniu plakatu, na którym zaprezentujecie 4 gatunki ptaków wodnych (z wyjątkiem mew, bociana i kormorana), które można zobaczyć na Zatoce Puckiej.

Szczegól­n­ą uwag­ę zwróćcie na cechy umo­żliwiające rozpoznanie tych ptaków. Praca mo­że by­ć wykonana dowoln­ą technik­ą plastyczn­ą. Pomoc Waszej Wychowawczyni bardzo Wam si­e przyda, ale pamiętajcie, że to jest Wasze zadanie. Wasz­ą prac­ę zaprezentujecie 22 kwietnia 2010 roku.

Załącznik nr 7

Wykonanie plakatu

Wasze zadanie polega na wykonaniu plakatu, na którym zaprezentujecie znaczenie ptaków. Skupcie si­e przede wszystkim na ptakach z Waszego otoczenia. Praca mo­że by­ć wykonana dowoln­ą technik­ą plastyczn­ą. Pomoc Waszej Wychowawczyni bardzo Wam si­e przyda, ale pamiętajcie, że to jest Wasze zadanie. Wasz­ą prac­ę zaprezentujecie 22 kwietnia 2010 roku.

Załącznik nr 8

Witam wszystkich bardzo serdecznie. Po raz kolejny obchodzimy dzisiaj Dzień Ziemi. Przynajmniej raz w roku możemy zadbać o naszą planetę wspólnie. Poprzez codzienne małe czynności nawet dzieci mogą pomagać żyć naszej planecie. Takimi czynnościami mogą być:

- segregacja śmieci
- zbieranie śmieci w pobliżu miejsca zamieszkania
- pilnowanie porządku w swojej okolicy
- zmniejszenie zapotrzebowania na prąd
- mniejsze zużycie wody.

Takich przykładów można podać mnóstwo, ale nie o to tutaj chodzi. Każdy z nas może być ekologiem, tylko musi wiedzieć jak zacząć. Później będzie już tylko lepiej. Zapraszam poszczególne klasy do zaprezentowania swoich prac.

Załącznik nr 9

Plan sprzątnia

Kl. 0 – obejście przy szkole; opiekun – B. Liepke,

- Kl. 1 – ul. Św. Mikołaja, ul. Jaśminowa, ul. Wąska; opiekun – M. Wolff,
Kl. 2 – ul. Szkolna, ul. Boczna, ul. Bursztynowa, ul. Ogrodowa; opiekun – J. Konkol,
Kl. 3 - ul. Polna, ul. Zielona, ul. Różana, ul. Kwiatowa; opiekun – A. Ladach,
Kl. 4 – ul. Ks. Pronobisa, ul. Spółdzielcza; opiekun – B. Derc,
Kl. 5 – ul. Abrahama, ul. Kawalerska, ul. Północna; opiekun – B. Domaszk,
Kl. 6 – rabaty kwiatowe, skalniaki; opiekun – K. Skrzypkowska,

EWALUACJA

Ewaluacja projektu zostanie przeprowadzona po zakończeniu projektu. Uzyskane wyniki ewaluacji będą analizowane i wykorzystane do wprowadzenia zmian w projekcie. Przy ocenie projektu uwzględniono:

- samoocenę uczniów pracujących w zespołach zadaniowych: zaangażowanie, wywiązywanie się z przyjętych zobowiązań,
- ocenę pracy zespołów zadaniowych: podział pracy, odpowiedzialność, atmosfera, wzajemna pomoc, poszukiwanie własnych rozwiązań, efekt końcowy zadania realizowanego przez dany zespół, prezentacja.

Uczniowie zaangażowani w realizację projektu otrzymują: publiczne pochwały przed społecznością szkolną, oceny do dziennika lekcyjnego, dyplomy.

Narzędzia służące ewaluacji to: rozmowy z dyrektorem szkoły, nauczycielami i uczniami.